

## MÜMİN SEKMAN

sosyal medya | @muminsekman

'Başarmak İçin Doğanların Yazarı'<sup>TM</sup> olan Sekman, 'başarılı olmak öğrenilebilir' düşüncesini savunmaktadır. Kitapları:

1. *Ya Bir Yol Bul Ya Bir Yol Aç Ya da Yoldan Çekil!* (73. baskı)
2. *Kesintisiz Öğrenme* (32. baskı)
3. *Türk Usulü Başarı* (8. baskı)
4. *Başarı Üniversitesi* (41. baskı)
5. *Ataleti Yenmek* (71. baskı)
6. *Çevik Şirketler: Kurumsal Ataleti Yenmek* (9. baskı)
7. *Her Şey Seninle Başlar* (1.300.000 adet)
8. *Her Şey Seninle Başlar 9+* (Çocuklar için başarı kitabı – 35. baskı)
9. *Limit SİZSİNİZ* (310.000 adet)
10. *İnsan İsterse: Azmin Zaferi Öyküleri* (5 kitap)
11. *Her Şey Beyinde Başlar* (185.000 adet)
12. *Hayat Bilgesi: Şu Hayatı Nasıl Yaşamalı?* (2 kitap)
13. *Başarı Bilgesi: Kahramanın Kaderi Arenada Yazılır!* (100.000 adet)
14. *Başarı Bilimi: Büyük Başarı Araştırmaları* (16. baskı)
15. *Edison* (Çocuklar için başarı hikâyeleri-1) (6. baskı)
16. *Çocuklar Nasıl Başarır?* (Dr. Bahar Eriş ile) (42. baskı)
17. *Çocuklar Nasıl Başarır? 2* (Dr. Bahar Eriş ile) (17. baskı)
18. *Şampiyon Sözleri: Madalya Metalden Değil Terden Yapılır!* (10. baskı)
19. *Rağmenciler: Akacak Azim Damarda Durmaz!* (70.000 adet)

İstanbul'da doğan yazar, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesini bitirdi, ama hukuk alanında hiç çalışmadı. Başarılı insanları inceleyip, onların nasıl başarılı olduklarını analiz edip, başarılı olmak isteyenlere anlatmayı meslek ve misyon olarak seçti.

Çok sayıda üniversite, şirket ve kamu kurumunda başarı semineri verdi. Zirvedeki bazı isimlerin *başarı yönetimi danışmanı* oldu. Bir dönem *Çocuklar Duymanın* dizisinin senaryo danışmanlığını yaptı. *Lisanslı başarı eğitmenleri* yetiştirdi.

Sekman, Türkiye'nin ilk kişisel gelişim sitesi *Kişisel Gelişim Merkezi*'nin (kigem.com, 22. yıl) kurucusudur.

Türkiye'de 'kişisel gelişim uzmanı' titrini kullanan ilk kişi olan Sekman, dünyanın metrekaresine düşen başarılı insan sayısını arttırmayı kişisel misyonu saymaktadır.

Rakamlarla Mümin Sekman'ın Kariyeri

- 55 şehirde, 100.000'den fazla insana başarı semineri verdi.
- *Her Şey Seninle Başlar* 1.300.000 baskıya ulaşarak Türkiye rekoru kırdı.
- 24 yılda yazdığı 24 kitabı toplam 3.500.000 baskıya ulaştı.
- Türkiye'de yaşayan her 100 kişiden 1'i Mümin Sekman okuru!

www.muminsekman.com | Online Başarı Eğitimleri: www.kigem.com

## **Kesintisiz Öğrenme**

© 2008, ALFA Basım Yayım Dağıtım San. ve Tic. Ltd. Şti.

Kitabın tüm yayın hakları Alfa Basım Yayım Dağıtım Ltd. Şti.'ne aittir. Tanıtım amacıyla, kaynak göstermek şartıyla yapılacak kısa alıntılar dışında, yayıncının yazılı izni olmaksızın hiçbir elektronik veya mekanik araçla çoğaltılamaz. Eser sahiplerinin manevi ve mali hakları saklıdır.

**Yayıncı ve Genel Yayın Yönetmeni** M. Faruk Bayrak

**Genel Müdür** Vedat Bayrak

**Yayın Yönetmeni** Mustafa Küpüşoğlu

**Kapak Tasarımı** Adnan Elmasoğlu

**Sayfa Tasarımı** Ali Rıza Yati

ISBN 978-975-316-107-7

1. Basım: 1998

31-32. Basım: Mart 2022

tamadres.com

Baskı ve Cilt

### **Melisa Matbaacılık**

Çiftehavuzlar Yolu Acar Sanayi Sitesi No: 8 Bayrampaşa-İstanbul

Tel: 0(212) 674 97 23 Faks: 0(212) 674 97 29

Sertifika no: 45099

### **Alfa Basım Yayım Dağıtım San. ve Tic. Ltd. Şti.**

Alemdar Mahallesi Ticarethane Sokak No: 15 34110 Fatih-İstanbul

Tel: 0(212) 511 53 03 (pbx) Faks: 0(212) 519 33 00

www.alfakitap.com - info@alfakitap.com

Sertifika no: 43949

# MÜMİN SEKMAN KESİNTİSİZ ÖĞRENME

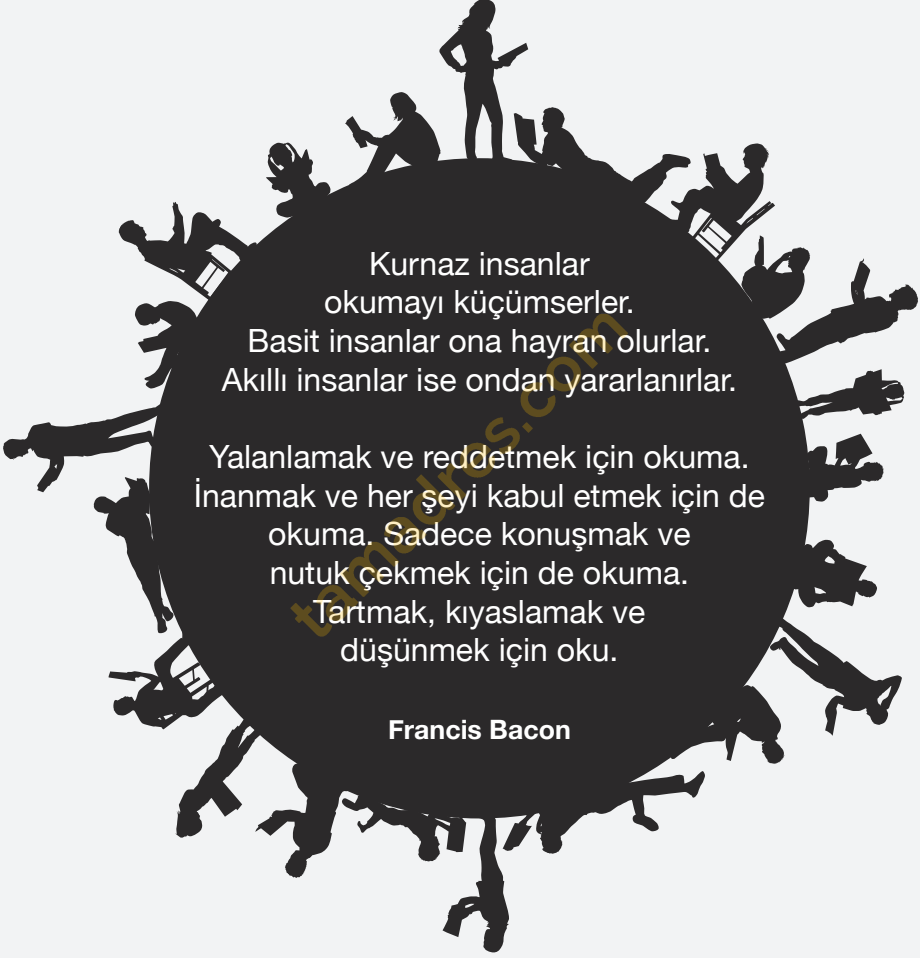


Başarılı öğrenmek ve öğrenerek başarmak için stratejiler

Okul için değil, hayat için  
öğrenmeliyiz.  
*Seneca*

**ALFA**





Kurnaz insanlar  
okumayı küçümserler.  
Basit insanlar ona hayran olurlar.  
Akıllı insanlar ise ondan yararlanırlar.

Yalanlamak ve reddetmek için okuma.  
İnanmak ve her şeyi kabul etmek için de  
okuma. Sadece konuşmak ve  
nutuk çekmek için de okuma.  
Tartmak, kıyaslamak ve  
düşünmek için oku.

**Francis Bacon**



*Cesaret, bilgelik ve iyilik adına...  
Albay Savaş Uzel'e ithaf edilmiştir.*

[tamadres.com](http://tamadres.com)





# İÇİNDEKİLER

Önsöz: Bu Kitabı Kimler İçin Yazdım? • 11

Bizler Okumayı Öğrendik Ama Öğrenme  
Üzerine Yeterince Okumadık! • 17

Gönüllü Öğrenenlerden misiniz,  
Zorunlu Öğrenenlerden mi? • 23

Öğrenmeyi Öğrenmenin Yararları:  
Niçin Öğrenmeyi Öğrenmeliyiz? • 29

Öğrenmenin Aşamaları:  
Bilgi Beynimizin İçinde Nasıl Akıyor? • 35

1. Bilgiyi Beyne Almak: Bilgi Kafamıza Nasıl Girer? • 41

2. Bilgiyi Beyinde İşlemek:  
Öğrendiklerimizi Kafamıza Nasıl Yerleştiriyoruz? • 51

3. Bilgiyi Kullanmak: Öğrendiğimiz Bir Bilgiyi  
Beynimizden Nasıl Çağıracağız? • 65

Beynimizi Öğrenmeye Hazırlamak İçin Gereken  
“Isınma Hareketleri” Neler? • 71

En Yaygın Öğrenme Yolu: Okumak • 81

Okuma Hızı ve Anlama Düzeyi Nelere Bağlıdır? • 89

Soyut ve Yabancı Kelimeleri Nasıl Öğrenmeli? • 93

Dinleyerek Öğrenme Becerileri Nasıl Geliştirilebilir? • 97

Akrostişlerle Öğrenme: Anahtar Kelimelerden  
“Şifreler” Yaparak Akılda Tutmak • 107

Kavrama Kapasitesini Artırmak: Daha Hızlı ve  
Kolay Anlamak İçin Neler Yapmalı? • 111

Listeleri Hafızaya Kaydetmenin Yolu: Hafıza Klipleri! • 119

Pratik Öğrencinin Rehberi: Ders Çalışmadan Önce  
Bunlara Çalışın! • 125

Önce Kendinizi Öğrenin: Hayat Amaçlarınızı Neler? • 131

Başarmak İçin Öğrenmek: Neyi Bilmeniz Gerekliğini  
Nasıl Bileceksiniz? • 145

Bilgi Girişimciliği: Öğrenme Üzerine Kurulu Kariyerler • 153

Çıkış: Öğrenmek, Yaşama Sanatını Keşfetmektir • 157

İlgili Türkçe Kaynaklar ve Okuma Önerileri • 163

## ÖNSÖZ

### BU KİTABI KİMLER İÇİN YAZDIM?

*Amacımız;  
imkânsızı mümkün,  
mümkünü kolay, kolayı  
da zarif ve zevkli  
yapmanın yollarını  
bulmaktır.  
Dr. Feldenkrais*

Yaşlı bir adam, emekliliğini huzurla geçirme ümidiyle küçük bir ev almıştı. Evindeki ilk günleri gayet mutlu geçiyordu.

Derken bir gün, çok sayıda çocuğun gürültüsüyle uyandı. O gün yeni evinin yanında bir okul olduğunu ve öğrencilerin ders yılının başladığını keşfetti!

Öğrenciler sokaktan çöp kutularını tekmeleyip, bağırıp şarkı söyleyerek geçiyor, dayanılmaz gürültü yapıyorlardı.

Bir gün yaşlı adam onları çağırdı. “Çocuklar sizi çok sevdim, bana gençliğimi hatırlatıyorsunuz, bu neşeli halinizi ne olur devam ettirin!” dedi. Çocuklar şaşırıldılar.

Bir de teklifte bulundu: “Eğer her gün böyle gürültü yaparak geçerseniz, size günlük 10 dolar veririm!”

Çocuklar bu tekliften hoşlandı. Daha çok gürültü yaparak geçmeye devam ettiler.

Yaşlı adam da söz verdiği gibi onlara ödemesini yaptı.

Sonra bir gün yaşlı adam, “Çocuklar enflasyon beni çok etkiledi, bundan sonra size ancak 5 dolar ödeyebilirim,” dedi. Çocuklar biraz bozuldular ama gürültü yapmaya devam ettiler. Yaşlı adam da ödemeye devam etti.

Birkaç gün sonra yaşlı adam, “Kusura bakmayın çocuklar,” dedi, “maaşımı alamadım, bundan sonra size ancak 1 dolar ödeyebilirim!”

Çocuklar bu duruma çok kızdılar, “İmkânsız bayım,” dediler, “bu paraya bu işi hayatta yapamayız!”

Gürültü yaparak geçme “işini” bıraktılar!

### **Hiçbir şey eğitimin ulaşamayacağı yerde değildir.**

Zekice tasarlanmış bir eğitim, mucizevi bir şekilde insan davranışlarını değiştirir. Mark Twain, “Eğitimin yapamayacağı hiçbir şey yoktur. Hiçbir şey onun ulaşamayacağı yerde değildir,” der.

Su, nasıl içine konduğu kabın şeklini alıyorsa, insan da kafasının içindeki eğitime göre hareket eder.

Eğitim iki boyutludur: öğrenme ve öğretme. Dünyayı değiştiren güç, zorunlu “öğretme” değil, gönüllü “öğrenme”dir. Gönüllü öğrenme merak etmekle başlar. Merak ilgiyi oluşturur. İlgi, insanı bilgiye götürür. “Bilgi” beş harflidir, beşte dördü “ilgi”dir.

### **(B)ilgi: Bilginin ücreti ilgidir!**

Peter Drucker, “Önümüzdeki dönem bilgi çağı değil, bilgiyi kullanma çağı olacaktır,” demişti. Bu sözün altında yatan anlam nedir?

Paranın kapısı herkese açık değildir, bir bankaya gidip bütün paraları istesenez vermezler. Makam kapıları herkese açık değil-

dir, bir kuruma girip oradaki en üst makam koltuğuna oturmak istediğinizi söyleseniz bunu size hemen vermezler.

Buna karşın bir kütüphaneye gidip oradaki bütün bilgileri almak/öğrenmek istediğinizi söylediğinizde size engel olunmaz. O bilgiyi öğrenip, kafanızda işleyip, onunla hayatınıza yeni bir yn ve biçim verebilirsiniz. O bilgiyi ürün ve hizmete çevirip başkalarının hayatını da değiştirebilirsiniz. Bill Gates ilk bilgisayar yazılımlarını 6 günde yazdı. Bu, bilgiye dayalı bir rnd ve dünyayı değiştirdi.

*Bilginin kapıları herkese açıktır ve ödenecek en önemli ücret birazcık ilgidir.*

## **ğrenme, insanları eşit kılar!**

*ğrenme, bir fırsat eşitliği sağlayıcıdır.* Doğuştan gelen bazı haksız eşitsizlikleri kapatma aracıdır. Güzel doğmayabilirsiniz, zengin olmayabilirsiniz ama alanınızda en “bilgili ve becerikli” insan olduğunuzda tüm bunların size sunulmaya başlandığını görürsünüz.

*ğrenme, hayatımızı şekillendirme aracımızdır.* Hiçbirimiz olduğumuz gibi kalmak zorunda değiliz, mevcut halimize katlanmak zorunda değiliz, öğrenerek kendimizi ve hayatımızı istediğimiz şekle sokabiliriz. Bilgiyle kendimizi yeniden biimlendirebiliriz. Bu kitap bunu nasıl yapabileceğimizi anlatmak için yazılmıştır.

## **Bu kitabın anafikri şudur: Başarılı bir şekilde öğrenebilir ve iyi öğrenerek daha başarılı olabiliriz.**

*Kesintisiz ğrenme’de, başarılı öğrenmek ve öğrenerek başarmak için bilinmesi gerekenleri anlattım. Nasıl başarılı bir şekilde öğrenebileceğini ve öğrenme gücünü kullanarak nasıl daha başarılı olabileceğini merak edenlerin içine yarayacağına inanıyorum.*

*Bilgi, öğrenme ve başarı üçgeninde neyi nasıl yapmak gerektiğini beyin temelinde sunmaya çalıştım. Önce öğrenmeyi öğrenip, sonra bunu öğrenme davranışınıza uygulayarak neler yapabilirsiniz?*

Şu an olduğunuzdan daha hızlı okuyabilirsiniz. Okuduğunuzu daha iyi anlayabilirsiniz. Anladıklarınızı aklınızda daha uzun süre tutabilirsiniz. Öğrendikleriniz arasında daha iyi bağlantılar kurup bildiklerinizden daha kaliteli fikirler üretebilirsiniz. Hafızanızdaki bilgileri ihtiyaç duyduğunuzda daha hızlı ve kolay bir şekilde hatırlayıp kullanabilirsiniz. Aklınızın ve beyninizin gücünden daha fazla yararlanabilirsiniz. Tüm bunlar önce düşünme kalitenizi, sonra yaşam kalitenizi artıracaktır.

### **Bu kitap kimler için yazıldı?**

*Hayatımız iki bölümden oluşuyor: okul hayatı ve hayat okulu.*

Ömrümüzün dörtte biri okul hayatında, dörtte üçü hayat okulunda geçiyor. Okul hayatının amacı, hayat okuluna hazırlamak. Aradaki müfredat uyumsuzluğundan, *hayat okulunda gerekli pek çok bilgiyi okul hayatında öğrenemiyoruz.*

Okul hayatına devam eden “öğrenciler” ile hayat okuluna devam eden “öğrenciler” bu kitaptan yararlanabilir. Sıkılmadan ve zorlanmadan derslerinde başarılı olmak isteyen öğrenciler de, öğrenmeyi okul hayatıyla sınırlamayıp hayat boyu severek öğrenmek isteyen yetişkinler de kitabın “kapsama alanı” içerisinde.

Bu kitapta *okul hayatında derslerle mücadele edenler ile yaşam mücadelesi için kitaplardan dersler çıkarmayı sevenlere* etkin, kolay ve kalıcı bir şekilde öğrenmenin yollarını sunmak istedim.

### ***Kesintisiz Öğrenme'nin gözden geçirilmiş yeni halini okuyorsunuz.***

*Kesintisiz Öğrenme* benim ikinci kitabım. Şu anda kitabın gözden geçirilmiş ikinci versiyonunu okuyorsunuz. Kitabın 1998