

KELİME CAMBAZI

MEHMET SÜREYYA KOLSARICI (1956, Ankara)

Çocukluğunu Ankara'nın Hacıbayram Mahallesinde geçirdi. Gazi Üniversitesi'nin Fransızca bölümünde okudu. Kısa bir süre Milli Eğitim Bakanlığında çalıştıktan sonra akşam liselerinde öğretmenlik yapmaya başladı. Gündüzleri de Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesinin Arap Dili ve Edebiyatı Bölümüne devam etti ve bu okulu 1977 tarihinde bitirdi. Bir ara öğretmenlikten ayrılıp Libya'ya ve Irak'a çalışmaya gitti. Bu arada Hacettepe Üniversitesinin Fransız Dili ve Edebiyatı bölümünü bitirdi. Öğretmenliği sırasında Fransa Vichy'e Fransızca eğitim kursuna gitti. Sırasıyla Cezayir ve Suriye'de ikişer yıl Türkçe öğretmenliği yaptı. Satranç hakemi olup İstanbul'da, dünya büyükler satranç turnuvasında hakemlik yaptı. Halen öğretmenliğe devam eden yazar, iki çocuk babası olup Ankara'da yaşamaktadır.

tamadres.com

Kelime Cambazı

© 2016, Büyülu Fener Yayınları

Kitabın tüm yayın hakları Alfa Basım Yayım Dağıtım Ltd. Şti.'ne aittir.

Tanıtım amacıyla, kaynak göstermek şartıyla yapılacak kısa alıntılar dışında, yayıncının yazılı izni olmaksızın hiçbir elektronik veya mekanik araçla çoğaltılamaz. Eser sahiplerinin manevi ve mali hakları saklıdır.

Büyülu Fener Yayınları, Alfa Yayın Grubu'nun tescilli markasıdır.

Yayıncı ve Genel Yayın Yönetmeni M. Faruk Bayrak

Genel Müdür Vedat Bayrak

Yayın Yönetmeni Mustafa Küpüşoğlu

Yayına Hazırlayan Ece Özbaş

Kapak ve Sayfa Tasarımı Yavuz Karakaş

ISBN 978-975-252-155-1

1. Basım: Nisan 2016

tamadres.com

Baskı ve Cilt

Melisa Matbaacılık

Çiftelavuzlar Yolu, Acar Sanayi Sitesi, No: 8, Bayrampaşa-İstanbul

Tel: (0212) 674 97 23 Faks: (0212) 674 97 29

Sertifika no: 12088

Alfa Basım Yayım Dağıtım San. ve Tic. Ltd. Şti.

Alemdar Mahallesi, Ticarethane Sokak No: 15 34110 Çađalođlu İstanbul

Tel: (0212) 511 53 03 Faks: (0212) 519 33 00

www.alfakitap.com - info@alfakitap.com

Sertifika no: 10905

Kelime Cambazı

MEHMET SÜREYYA KOLSARICI

tamadres.com



Yazardan

Kelime Cambazı adlı kitabıma, ilginçtir, Suriye-Halep'te başladım. Türkçe öğrenmek isteyen Suriyelilere Türkçe dersleri verirken ailemden uzak, gurbet ve yalnızlığın hâkim olduğu ortamda, güzel Türkçemizin kelimelerini ipte yürütmeye çalıştım. Türkiye'de ilk olduğuna inandığım ve çoğunluğunun aynı harflerle başlayan kelimelerden oluştuğu, uzun cümlelerin denendiği bir çalışma oldu. Türkçemizin yapı yönünden çok zengin bir dil olduğunu söylemem gerekiyor mu bilmiyorum, ama dilimize ben de naçizane katkıda bulunmak istedim.

Kelime Cambazı adlı kitabımdaki cümlelerin altında, zorluk dereceleri (zorluk dereceleri yıldızla gösterilmiş olup, okuması en zor olan altı yıldızdır) ve hızlı okuma süreleri dâhil, her yaşa ait süreler vardır. Ayrıca bazı kelimelerin anlamlarını da metinlerin altında bulacaksınız. Okuma yaşına gelen çocuklar dâhil herkesin kendini deneyebileceği metinler vardır. İlk okumalarda, bilhassa zorluk derecesi yüksek olan metinlerde, okuma hataları olacaktır. Bu çalışmayı eğlenceli, güzel konuşma ya da okuma dersi olarak da görebilirsiniz. Tiyatro ya da güzel konuşma derslerinde, tamamı bana ait metinlerin çok faydası olacaktır. Çocuklarda ve gençlerde okuma; hızlı ama hatasız okuyabilme yeteneğini geliştirecektir. Sözlüğümüze sonradan giren bazı harflerle oluşan kelimelerin sayısının az olması nedeniyle, çok fazla cümle ve tekerleme yapılamamıştır.

Metinlerin yanında tamamen bana ait, yanıltmaca ve şiirimsi tekerlemeler de bulacaksınız. Tekerlemeler, çocuğun psikomotor becerilerinin gelişmesine katkıda bulunur. Dilin, telaffuzu ve boğumlaması ile bir bütün hâlinde öğretilmesine yardımcı olur. Dilin matematiğini geliştirir. Metinler ve tekerlemeler, saçma sözlerden oluşabilir. Değişik kelimelerden oluşan cümleler ve tekerlemeler, dilsel bellek gücünü, konuşma, okuyabilme, hızlı ama anlaşılır okuyabilme kabiliyetini artırdığı gibi, öğrencilerin derslerine de katkı sağlayacaktır. Diksiyon derslerinde uygulanan ses çıkış kaynakları (genizden, boğazdan, ağız boşluğundan ses çıkarma), hecelere ve sözcüklere göre ses tonu ayarlamaları ,sözcüklerde ya da cümlelerde vurgu, durağın nasıl kullanılacağı, kelimelerin söyleniş biçimi, dilin buna alıştırılması gibi derslere çok faydalı olacağına inanıyorum. Bütün bunlar güzel Türkçemizin konuşulduğu her yerde; güzel konuşabilme, okuyabilme ve anlatma kabiliyetini artıracaktır.

Anne babaların, çocuklarıyla beraber bu kitabın içindeki metinleri ve tekerlemeleri, süreleri uygulayarak tekrarlamaları faydalı olacaktır. Bu çalışma, aile içi iletişimi de olumlu etkileyeceği gibi, eğlenceli vakit geçirmeyi de sağlayacaktır. Şimdiden, kitabımda gözden kaçan hatalarım olmuşsa özür diler, çalışmalarımda bana yardımcı olan Gülay Evren ve Edebiyat Öğretmeni Beyhan Bilgiç'e teşekkürlerimi sunarım.

Mehmet Süreyya Kolsarıcı
kolsarici88@hotmail.com

Kullanım Kılavuzu

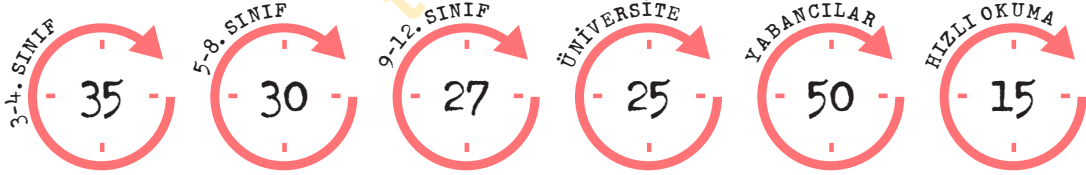
Kitapta bulunan uzun metinlerin zorluk dereceleri, her yaş grubunu temsil eden öğrenim kademelerine göre sınıflandırılmış; normal okuma süreleri ve ayrıca hızlı okuma süreleri, aşağıdaki örnek tabloda belirtilmiştir. Buna göre tabloda verilen süreleri, öncelikle normal bir hızla okuyup içimizden tekrarlayalım. Sonra saatimize bakarak, noktalama işaretlerine dikkat edip hatasız okumaya çalışalım. Ne zaman ki doğru okuduk, hızlı okuma alıştırmalarına geçelim. Hızlı olarak belirlenen süreyi aşmadan, hatasız, kelimeleri yutmadan okumayı başarmamız durumunda, amacımıza ulaştığımız demektir. Tekerlemelere ve şiirlere gelince, onu da öncelikle içimizden normal ve hızlı okuma alıştırmaları yaparak okumamız, daha sonra da sesli, kitaba bakarak hızlı okumamız gerekmektedir. Ezberleyip ezberlememek tamamen size bağlıdır. İnanın bir müddet sonra normal hayatta cümle kurarken, aynı harflerle başlayan cümleler kuracaksınız. Bu da size espri yeteneği kazandıracak. Türkçe öğrenen yabancıların da tutacağı süreler olup, yukarıdaki kullanım kuralları geçerlidir.

Ailenizle hoşça vakit geçirmeniz dileğiyle...

ZORLUK DERECEŚİ



OKUMA SÜRESİ/SANIYE



Not

Tablodaki süreler
öğrencilerin
durumuna göre
ayarlanabilir.

Türkçemizi
koruyalım,
sahip çıkalım,
geliştirelim.

tamadres.com

Aileme...





Akıllı Ağa Aslan

Aylardan ağustos ayında, Amazonların akıllı ağası aslan, arkadaşlarından altısı, alakarga, acımasız akrep, arabacı at, akbaba, Acem atmaca ve aç ahtapotu alelacele ardıç ağacının altında ağırdayarak, ağırdan arkadaşlarının ahlaklarıyla alakalı açıklamalar aktararak, alakarganın aptalca alçalıp akranlarını aldatmamasını, acımasız akrepten, ak arıyı ağılamamasını¹, arabacı attan, alaylı alaylı aksamamasını, Acem atmacadan, akrabası acuze akbabayı ağılatmamasını, aç ahtaptan da akvaryumundaki alabalığı araklamamasını anlatmış, arkadaşları apışmış, aptallaşmış, ağaları aslanın açıklamalarıyla alçalmış, arılaşacaklarını² ahdederek³ asil ağalarını alkışlamışlar.

¹ Ağılamak: Zehirlemek.

² Arılaşmak: Saflaşmak.

³ Ahdetmek: Söz vermek.

ZORLUK DERECEŚİ



OKUMA SÜRESİ/SANIYE

